**Форма № 1**

**Цифровий банк обдарованих учнів за основними напрямками творчої діяльності учнів \_\_\_ класу**

**(зразок)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрямки творчої діяльності учня | Соціальна робота | Інтелектуальна діяльність | Культурно-мистецький напрямок діяльності | Спорт | Активність участі в заходах, конкурсних програмах, гуртках | Соціальна обдарованість | Інтелектуальна обдарованість | Художня обдарованість | Спортивна обдарованість |
| ПІБ учня | Самоврядування на рівні класу | Самоврядування на рівні школи | Волонтерська діяльність тощо | Навчання (відмінники) | Участь в інтелектуальних гуртках та секціях | Науково-пошукова робота+МАН | Олімпіади всіх напрямків і рівнів | Інтелектуальні конкурси | Участь в гуртках та секціях, навчання в музичних школах, театральних студіях тощо | Культурно-розважальні та навчально-виховні заходи | Участь у спортивних гуртках, секціях, школах | Участь у спортивних змаганнях |
| Петренко Іван Іванович | 1 | 1 | 1 |   | 2 | 1 |   | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 21 | + | + | + | + |
| Оленюк Діана Олегівна |   |   |   | 1 |   | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |   |   | 16 | + | + | + |   |
| Мала Оксана Петрівна | 2 |   | 1 | 1 |   |   | 3 |   | 2 | 6 |   |   | 15 | + | + | + |   |
| Іванов Микола Вікторович |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 6 | 7 |   |   |   | + |
| Борець Ольга Григорівна | 1 | 1 | 2 | 1 |   |   | 5 | 4 |   | 8 |   | 3 | 25 | + | + | + | + |
| Загальна кількість обдарованих учнів за напрямками творчої діяльності: | 4 | 4 | 4 | 3 |

**Цифровий банк обдарованих учнів за основними напрямками творчої діяльності учнів\_\_\_ класу**

{C}1.     Укладається **класним керівником** за повним списком учнів і надається для аналітичної обробки відповідальному за виконання програми „Творча обдарованість”.

{C}2.     {C}Графа **„Самоврядування на рівні класу”** заповнюється цифрами за кількістю обов’язків та завдань, які учень має і виконує в системі класного самоврядування.

{C}3.     {C}Графа **„Самоврядування на рівні школи”** заповнюється цифрами за кількістю обов’язків та завдань, які учень має і виконує в системі шкільного самоврядування.

{C}4.     {C} Графа **„Волонтерська діяльність”** заповнюється цифрами за кількістю виконаних учнем завдань та здійснених заходів в межах волонтерської діяльності.

{C}5.     {C}Графа **„Навчання (відмінники)”** заповнюється цифрою «1» за умови, що учень навчається відмінно.

{C}6.     {C}Графа **„Участь в інтелектуальних гуртках та секціях”** заповнюється цифрами відповідно кількості гуртків та секцій інтелектуального спрямування, які відвідує учень.

{C}7.     {C}Графа **„Науково-пошукова робота+МАН”** заповнюється цифрою «1», якщо учень є учасником шкільної наукової організації або наукової секції ДВМАН окремо, цифрою «2», якщо учень є одночасно учасником шкільної НПО та учасником ДВМАН.

{C}8.     {C}Графа **„Олімпіади всіх напрямків і рівнів”** заповнюється цифрами за кількістю олімпіад, в яких учень прийняв участь.

{C}9.     {C}Графа **„Інтелектуальні конкурси”** заповнюється цифрами за кількістю інтелектуальних конкурсів (олімпіади не враховуються), в яких учень прийняв участь.

{C}10. {C} Графа **„Участь в гуртках та секціях, навчання в музичних школах, театральних студіях тощо”** заповнюється цифрами відповідно кількості гуртків, секцій та шкіл культурно-мистецького спрямування, які відвідує учень.

{C}11. {C} Графа **„ Культурно-розважальні та навчально-виховні заходи ”** заповнюється цифрами відповідно кількості заходів культурно-мистецького спрямування, в яких учень прийняв участь.

12. {C} Графа **„ Участь у спортивних гуртках, секціях, школах ”** заповнюється цифрами відповідно кількості гуртків, секцій та шкіл спортивного спрямування, які відвідує учень.

{C}13. {C} Графа **„ Участь у спортивних змаганнях ”** заповнюється цифрами відповідно кількості спортивних змагань, в яких учень прийняв участь.

{C}14. {C} Графа **„Активність участі в заходах, конкурсних програмах, гуртках”** - узагальнене визначення участі учня в заходах та обраних ним напрямках творчої діяльності. Сумарне визначення соціальної активності за напрямками діяльності учня як допоміжний фактор для суб’єктивного визначення його соціальної обдарованості.